

**PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR DEL
DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE
MALONE**



*Dando la bienvenida a todas las familias ~ Apoyando el
éxito estudiantil*



**ESTA PÁGINA DEJÓ EN BLANCO
INTENCIONALMENTE**

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE MALONE

Descripción general

El compromiso familiar se define como la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para establecer relaciones que respalden el aprendizaje y los logros de los alumnos y para respaldar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los educadores. El compromiso familiar está completamente integrado en la experiencia educativa del niño y apoya al niño en su totalidad, y es culturalmente receptivo y lingüísticamente apropiado. TAC §102.1003

Desde hace tiempo, tanto los investigadores como los profesionales reconocen que el compromiso familiar no tiene un papel negociable en la educación. Ya no es una sugerencia, sino un mandato, en Texas, con la aprobación del Proyecto de la Cámara 4 en 2015. TEC §29.168, creado por HB 4, 84ª Legislatura de Texas, 2015, requiere que un distrito escolar o escuela autónoma desarrolle y implementar un **Plan de Participación Familiar** para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes familiares positivas hacia la educación. El **Plan de Participación Familiar** debe basarse en las estrategias de participación familiar establecidas por TEA en colaboración con otras agencias estatales.

Según TEA, la meta de TAC §102.1003, Programa de Subvenciones de Prekindergarten de alta calidad, es "brindarles a los distritos la oportunidad de expandir o mejorar los programas de prekindergarten de alta calidad para estudiantes que califiquen". Esta decisión también describe la elegibilidad del distrito escolar y de escuelas autónomas para subvenciones y calificaciones para estudiantes elegibles para recibir instrucción bajo el programa de subvenciones. El nuevo Programa de Subsidios de Prekindergarten de Alta Calidad requiere que los distritos escolares y las escuelas autónomas cumplan con las Pautas de Prekindergarten de Texas (actualizado en 2015).

La propuesta también identifica en la regla las estrategias de participación familiar que los distritos y las escuelas chárter deben abordar en un **Plan de Participación Familiar** a fin de ser elegibles para recibir fondos de subvención de acuerdo con este programa. TEA ha identificado seis estrategias de participación familiar que deben ser incorporadas en el **Plan de Participación Familiar**.

ESTRATEGIAS DE COMPROMISO FAMILIAR DE MALONE ISD

1. Facilite el apoyo de familia a familia.
 - Malone ISD ha identificado esto como una necesidad y desea establecer más oportunidades para la capacitación de padres a padres y el apoyo de padres a padres.
 - Malone ISD tiene la intención de desarrollar redes y programas entre padres y padres para expandir las actividades de participación familiar y de padres con los padres voluntarios.
 - Un Enlace Migrante proporcionado por el Centro de Servicios Educativos de la Región 12 proporciona servicios bimensuales a estudiantes migrantes del distrito.
 - La educación para padres para padres de niños que reciben servicios de educación especial se ofrece anualmente. Esto proporciona una forma de comunicación para que los padres jueguen un papel activo en la planificación educativa de sus niños.
 - Los recursos de la subvención se usarán para expandir las ofertas de educación para padres de modo que todas las familias de niños de Pre-K tengan oportunidades de participar y participar en la educación de sus niños.
 - Los Programas de la Participación de la familia ofrecerán la interacción de la familia a familia y el apoyo que gira alrededor de actividades escolares.
 - El Distrito Escolar Independiente de Malone ofrecerá almuerzos mensuales y fiestas sociales para ofrecer oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad interactúen y formen redes de apoyo.
 - El Comité Asesor del Distrito (DAC) y los Comités Asesores del Campus (CAC) brindan oportunidades para que los padres interactúen y se relacionen con otros padres interesados en apoyar la educación pública en nuestra comunidad.
 - Malone ISD asegura oportunidades para la participación continua en eventos diseñados para familias por: Festival de Otoño, Programa anual de Navidad, portavoz y almuerzo del Día de los Veteranos, STEM Fair, Noche de Diversión Familiar, fiestas de clase y excursiones.
2. Establecer una red de recursos familiares.
 - Malone ISD ha creado una sociedad con la Iglesia bautista de Malone como un recurso de proporcionar servicios para asistir a estudiantes y familias.

- El Distrito Escolar Independiente de Malone ha creado una asociación con la Agencia de Extensión del Condado de Hill para proporcionar programas educativos a estudiantes y familias.
- El Centro de Familias de Klaras brindó capacitación al personal de Malone ISD sobre primeros auxilios y detección de salud mental.
- Malone ISD organiza anualmente una ronda de pre-kinder que promueve la transición de un hogar o un ambiente de guardería a un programa de alta calidad de pre-kinder.
- El Distrito Escolar Independiente de Malone será el anfitrión de un Programa de Alcance Familiar para comunicar los objetivos a corto y largo plazo a todos los interesados y para abordar los intereses y las necesidades familiares.
- Malone ISD ofrece traductores y recursos culturalmente relevantes en inglés y español.

3. Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones.

- Malone ISD ha establecido una sólida base de colaboración con los padres y los socios de la comunidad. El distrito ofrece oportunidades de participación múltiple para padres y la comunidad cada año escolar, que incluye:
 - Comité de planificación del campus
 - Comité de salud y bienestar escolar
 - Comité Asesor de Competencia Lingüística
 - Consejo asesor de padres
 - Organización escolar comunitaria
- A los padres se les brinda la oportunidad de analizar asuntos escolares y brindar aportes a través de varias reuniones o actividades del campus.

El Comité Asesor del Distrito cuenta con múltiples líderes comunitarios y padres como miembros activos y participantes. Estas reuniones también cuentan con una buena asistencia y les permiten a los padres una voz en la toma de decisiones educativas locales.

- Los padres estarán representados en cada Comité Consultivo del Campus y participarán en la redacción del Plan de Mejoramiento del Campus.
- Malone ISD consultará con los padres y las familias para desarrollar / revisar, acordar y distribuir conjuntamente las políticas de participación de los padres del distrito y del campus.
- Cada campus Título I, Parte A tiene un Pacto entre escuela y padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y de

qué manera la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que describirá cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto entre la escuela y los padres se distribuirá a todos los padres y familias de Título I.

- Los padres y educadores tendrán la oportunidad de aportar su opinión a través de encuestas y publicaciones en el sitio web del distrito.
- Se ofrecerán refrigerios / bocadillos y bebidas nutritivas, incluido café, en la mayoría de las reuniones de padres para la conveniencia de los padres y para promover la asistencia.

4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje.

- Malone ISD continuará ofreciendo Pre-Kinder de día completo a los estudiantes elegibles, mejorando y ampliando la socialización y facilitando la participación de los padres para los padres de Pre-Kinder.
- Las sugerencias de programas específicas para Pre-Kinder de los padres y el personal incluyen:
 - Noche de conocer a los maestros de prekínder,
 - Conferencias de padres y maestros con padres de Pre-K,
 - Feria de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Malone ISD equipa a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje a través de nuestra asociación con Instituto de Aprendizaje Infantil que se brinda en Noche de conocer el maestro. La plataforma CLI Engage ofrece tutoriales interactivos en línea para padres que ofrecen una comprensión más profunda sobre el desarrollo infantil. La lista de verificación de los hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 8 años ayuda a los padres a medir el crecimiento y el desarrollo intelectual, físico y socioemocional de su niño. MISD enseña prácticas de disciplina restaurativa para responder apropiadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y solidaria. Los salones de clases son seguros y los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar de forma independiente en los centros.
- Cada clase publicará un boletín informativo para mantener a los padres informados de información importante, incluidos informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de exámenes, nuevas opciones de programación y sugerencias para que los padres participen en la educación de sus hijos.
- Se publicará un calendario mensual que incluirá un calendario de eventos junto con otra información pertinente para padres y familiares.

- Los padres serán notificados de su derecho a solicitar y recibir información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del salón del alumno. (Manual para padres / estudiantes)
- Se le proporcionará un aviso por escrito al padre o tutor de cada alumno en el salón de clases en el que se asigna un maestro certificado o no certificado de manera inapropiada por más de 30 días de instrucción consecutivos durante el año escolar. (Manual para padres / estudiantes)
- Se proporcionará información a los padres en un formato y lenguaje que entiendan. Toda la comunicación con los padres se ofrecerá en inglés y español.
- Malone ISD utiliza School Messenger, que es un sistema automatizado de notificación telefónica. Los padres reciben una llamada telefónica semanal que les recuerda los próximos eventos y reuniones del campus.
- Los padres recibirán informes frecuentes sobre el progreso del estudiante. Las calificaciones y los resultados de las evaluaciones escolares se envían a casa cada 6 semanas.
- A los padres se les proporcionará información sobre el nivel de rendimiento del niño en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas en la boleta de calificaciones final o tan pronto como sea posible.
- Los Informes de Desempeño Académico de Texas (TAPR) serán diseminados a los padres. Este informe también se publicará en el sitio web de MISD para el acceso público.
- Las conferencias formales de padres y maestros se programan dos veces al año. Los pactos entre la escuela y los padres se discuten durante estas conferencias en los campus de Título I. Las conferencias están disponibles en cualquier momento según lo necesiten los padres o maestros. Se puede hacer una cita llamando a la oficina de la escuela.
- Las actividades de participación de padres del Título I se coordinarán con las actividades de participación de los padres de otros programas, como Pre-K, ESL y Migrante siempre que sea posible. Se ofrecerán múltiples actividades de participación familiar durante todo el año escolar. Estas actividades se documentarán mediante el inicio de sesión, la agenda y las actas (según corresponda).
- Los estudiantes inscritos completarán la Encuesta del idioma del hogar.
- Malone ISD proporcionará alcance a los padres y familias de estudiantes LEP / inmigrantes e informará cómo pueden participar en la educación de sus niños y

ayudar a sus niños a alcanzar el nivel de inglés, a más tardar 30 días de calendario después del comienzo del año escolar o dentro de las primeras dos semanas de que el niño sea colocado en un programa de instrucción de idiomas cuando el niño no fue identificado antes del comienzo del año escolar.

- Malone ISD promoverá la participación de los padres y la comunidad en los programas para LEP, Título III, Parte A.
- Los padres y las familias de estudiantes de LEP/inmigrante serán notificados dentro de 30 días si MISD no cumple con los objetivos mensurables anuales del logro.
- El enlace para personas sin hogar de Lea informará a los padres/tutores de los estudiantes sin hogar de las oportunidades educativas y otros servicios disponibles para el niño (la identificación de estudiantes sin hogar usualmente ocurre al registrarse pero puede ocurrir en cualquier momento durante el año escolar como situaciones de la familia cambian).

5. Brindar oportunidades de desarrollo profesional para educadores sobre estrategias culturalmente receptivas y basadas en evidencia que apoyan la educación del niño.

- Los planes de desarrollo del personal docente de prekínder incluirán líneas sobre la diversidad cultural, estrategias basadas en la evidencia para involucrar a los padres en la educación de sus niños y la pobreza familiar, ya que afecta a las escuelas. No se puede suponer que los maestros o los padres se acerquen a la mesa con un conocimiento y aprecio por la diversidad cultural o con las habilidades necesarias para personalizar el aprendizaje a estudiantes con diversos antecedentes culturales. Estas habilidades pueden y deben ser enseñadas, monitoreadas y reforzadas.
- El personal de Malone ISD será educado en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la construcción de vínculos entre los padres y las escuelas. Las familias también tendrán la oportunidad de ser incluidas en el entrenamiento de participación familiar.
- Los educadores participan en comunidades de aprendizaje profesional y completan cursos de eCIRCLE en línea a través del Instituto de aprendizaje para niños y el desarrollo profesional a través del centro de servicios educativos 12.

6. Evalúe los esfuerzos de participación de la familia y use las evaluaciones para la mejora continua.

- Malone ISD actualmente utiliza encuestas para padres para obtener información sobre las preferencias de los programas y la percepción de los padres sobre la efectividad del programa. Las encuestas se completan cada primavera para reunir información para planificar el próximo año escolar. Varias encuestas adicionales

específicas del campus se presentan cada año según las necesidades del campus. Se utiliza información valiosa recopilada a partir de encuestas familiares para mejorar los programas y aumentar el alcance y la participación de los padres.

- El Distrito Escolar Independiente de Malone llevará a cabo una evaluación anual y una revisión del contenido y la efectividad del Programa de Participación de los Padres del Título I, Parte A y la Política de Participación de los Padres. Los padres y las familias participarán en esta revisión, dirigida a mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I, Parte A.
- Evaluación integral de las necesidades: los esfuerzos de participación familiar se evaluarán de forma continua para determinar si el nivel de participación ha aumentado y si las actividades satisfacen las necesidades de los padres. Los programas y actividades serán monitoreados constantemente, identificando fortalezas y debilidades, con el fin de afectar el cambio a la mayor brevedad posible para asegurar la efectividad del programa.
- Los padres y las familias serán consultados en el desarrollo, revisión / revisión y evaluación de los Planes de Mejora del Campus y el Plan de Mejora del Distrito a través de los CAC y DAC al final de cada año escolar a fin de abordar las necesidades y objetivos para el próximo año.